

FICHE OBSERVATION ET EVALUATION
Objectif : présenter un exposé oral en équipe

Nom et prénom : Classe :
 Nom des autres membres de l'équipe :
 Sujet de l'exposé :

**Capacité à présenter oralement son travail et à répondre aux questions
 les critères de référence**

A remplir par l'élève observateur
Nom :
(L'élève coche ++ / + / - / -- pour les différents critères de références et note ses remarques et conseils)

A remplir par le professeur

Evaluation de la prestation de l'équipe

Qualité de la prestation	1. Les modalités adoptées pour la présentation de l'exposé (utilisation de l'espace, du tableau, production de documents etc.) prennent en compte l'auditoire et suscitent son écoute attentive		Satisfaisant	En cours d'acquisition	Insuffisant	Satisfaisant	En cours d'acquisition	Insuffisant
			Remarques :			Remarques :		
	2. L'exposé est clair et construit. Il respecte le temps de parole imparti		.....			.....
	3. Le rôle tenu et le temps de parole correspondent à une répartition équitable dans l'équipe		.....			.....
Qualité des informations et des idées présentées	4. L'exposé présente une introduction qui justifie la prise de parole devant l'auditoire, définit le sujet, pose une question sur ce sujet et propose les lignes directrices du plan		.....			.....
	5. Il présente une structure générale et interne rigoureuse et dynamique ; des transitions sont explicitement ménagées pour faciliter la compréhension de l'auditoire.		.....			.....
	6. Il présente une conclusion qui répond explicitement à question posée en introduction, récapitule les principaux points abordés et prend congé de l'auditoire		.....			.....
	7. Les informations et les idées développées sont intéressantes, instructives et évitent les redites		.....			.....
	8. Il montre une bonne exploitation des sources d'information et les cite régulièrement		.....			.....

Evaluation de la prestation individuelle

Qualité de la prestation orale	9. L'élocution est claire, audible et aisée		Satisfaisant	En cours d'acquisition	Insuffisant	Satisfaisant	En cours d'acquisition	Insuffisant
			Remarques :			Remarques :		
	10. Le niveau de langue est correcte, le vocabulaire riche		.....			.....
	11. L'attitude générale (gestes, regard...) est appropriée à la situation		.....			.....
	12. La prestation orale montre une prise de distance avec les notes écrites		.....			.....
Qualité des réponses aux questions / remarques de l'auditoire	13. Les réponses font preuve d'une bonne réactivité aux questions posées : elles sont pertinentes, précises et concises		.....			.....
	14. Elles mettent en évidence la richesse des connaissances mises en jeu et acquises ; elles s'appuient sur des illustrations pertinentes		.....			.....

Conversion en note chiffrée :

Commentaire de l'élève évalué :

.....

.....