

Fiche... méthode	NOM et prénom :	Classe :
Objectif de la séquence 3 : participer à un débat argumenté... Objectif de l'activité : mener les débats		

Conduire un débat argumenté

Fonctions		Rôles
1 président de séance	Préside le débat	Ouvre la séance en énonçant clairement l'ordre du jour (la problématique du débat)
		Donne la parole alternativement la parole aux intervenants et si nécessaire les sollicite
		Signale si nécessaire les digressions et recentre le débat
		Intervient en cas de manquement aux lois du débat démocratique et arbitre un conflit éventuel
1 assesseur	Assiste le président	Aide le président chaque fois que nécessaire
		Contrôle les temps de parole en consultant une montre et intervient si nécessaire pour que tous s'expriment également
Intervenants (8 au moins)	Maîtrisent leurs interventions	Demandent la parole au président avant de la prendre
		Interviennent régulièrement et gardent la parole aussi longtemps que nécessaire pour se faire comprendre
		Utilisent une langue correcte
		Formulent leurs idées de façon claire et convaincante
	Respectent la parole des autres	Ecoutent les autres intervenants sans leur couper la parole ni les gêner
		N'utilisent ni attaque personnelles ni moqueries vis à vis des autres intervenants.
		Respectent les interventions du président et de l'assesseur pour recentrer le débat ou équilibrer les temps de parole
	Proposent une argumentation de qualité illustrée par des exemples	Proposent des arguments logiques par rapport à la thèse choisie
		Utilisent le cas échéant les activités menées pour préparer le débat (enquête, visite, rencontre)
		Utilisent les textes généraux ou théoriques, les documents interdisciplinaires et les documents de presse de leur dossier
		S'appuient sur les références juridiques de leur dossier
		S'adaptent aux arguments avancés par les autres participants pour y répondre par des contre arguments ou les confirmer par une nouvelle illustration
Rapporteurs (2 au moins)	Rédigent une fiche activité 41 « mémoire d'un débat »	Présentent le débat (date, lieu, problématique, liste et fonction des participants)
		Font un compte rendu des argumentations contradictoires en reformulant thèses et arguments divergents
		Ajoutent des remarques sur le déroulement de la séance (interventions du président ou de l'assesseur, difficultés ou incidents éventuels)
Observateurs (3 au moins)	Remplissent une fiche activité 42 « observation d'un débat ».	Evaluent certains des intervenants selon une répartition prévue à l'avance
		En déduisent un bilan critique du débat : rôles bien tenus et points à améliorer